

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: ABRIL 2026

Fecha de diligenciamiento: LUNES, 27 DE ABRIL DEL 2026

Nombre del formador(a): GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ

Zona: ZONA 2

Localidad: ENGATIVA

Dirección del colegio: Cl. 90 # 95F-40, Bogotá

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Aportar herramientas teórico–prácticas a los formadores y formadoras de JEC que les permitan identificar, reconocer, prevenir y resolver conflictos que se presentan en el desarrollo de los Centros de Interés, mediante la aplicación de estrategias de gestión emocional, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, en coherencia con el enfoque formativo del programa.

Población participante: GRUPO 3 DEL CENTRO DE INTERES FUTBOL A

Número aproximado de participantes: 15 ESTUDIANTES

4. Metodología desarrollada: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Descripción de la metodología utilizada: Consiste en presentar a los estudiantes una situación o caso (mediante un acción real de juego) con el fin de que lo analicen, reflexionen y respondan a preguntas orientadas. Este método promueve:

- El pensamiento crítico
- La comprensión lectura
- La toma de decisiones
- La aplicación de conocimientos a situaciones reales

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Consiste en presentar a los estudiantes una situación o caso (mediante una situación de juego real) luego de escucharla se les realiza las siguientes preguntas:

- 1- La acción del compañero fue con intención o sin intención?
- 2- Que acción debe tomar el estudiante que recibe el golpe?
- 3- Que debe hacer el grupo en esta acción?

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Los NNAJ reflexionan sobre la situación real de juego en el fútbol, expresando sus emociones y reconociéndolas en relación con sus experiencias cotidianas. Este ejercicio favorece la identificación la resolución de conflictos, permitiéndoles llegar al dialogo en vez de tomar acción de agresión física o verbal.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Tener mayor espacio para realizar este tipo de didácticas diferentes a las de su centro de interés .

9. Firma:

A handwritten signature in black ink. The first part of the signature is 'Andres' written in a cursive style, followed by a large, stylized 'M' that loops around. The second part of the signature is 'Montilla' written in a more formal, slightly cursive script.

Nombre del formador(a): GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA

Fecha: 27 DE ABRIL DEL 2026